Задание 1.3

Разработка схем использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения.

Схема использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения на примере онлайн школы может выглядеть следующим образом:

1. Определение целей и задач обучения.

2. Разработка курсов и программ обучения, включая:

- выбор тематики курсов;

- разработка учебных материалов (видеоуроков, текстовых материалов, тестов и заданий);

- создание интерактивных форм обучения.

3. Выбор платформы для обучения и создание личных кабинетов для каждого участника обучения.

4. Регистрация участников обучения и назначение им доступа к необходимым курсам и программам.

5. Организация онлайн-вебинаров, встреч и консультаций с преподавателями и экспертами.

6. Разработка системы оценки эффективности обучения, включая:

- проведение тестирования и контрольных работ;

- анализ результатов обучения и отслеживание прогресса каждого участника;

- формирование отчетов и аналитики по результатам обучения.

7. Мониторинг и анализ эффективности обучения, включая:

- анализ удовлетворенности участников обучения;

- анализ статистики использования курсов и программ обучения;

- оценка результатов обучения и их влияния на бизнес-показатели компании.

Таким образом, использование технологий электронного обучения при организации корпоративного обучения позволяет значительно повысить эффективность и качество обучения, сократить временные и финансовые затраты, а также обеспечить доступность обучения для всех участников.

Схема использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения сотрудников компании по новой системе управления проектами:

1. Определение целей и задач обучения. В данном случае целью является ознакомление с новой системой управления проектами, а задачами - описание функций системы, обучение работе с ней, практические задания для закрепления знаний.

2. Подбор электронных образовательных ресурсов. Для обучения можно использовать различные электронные ресурсы, такие как вебинары, видеоуроки, онлайн-курсы, интерактивные платформы.

3. Разработка обучающих материалов. Необходимо разработать материалы, которые будут использоваться в ходе обучения, например, презентации, инструкции, учебники, тесты.

4. Определение формата обучения. Можно провести обучение в формате онлайн-курса, где сотрудники будут проходить уроки и выполнять задания на специальной образовательной платформе. Также можно использовать блендед лернинг - комбинацию онлайн-курса и очных занятий.

5. Организация доступа к обучению. Для того, чтобы сотрудники имели доступ к обучению, необходимо организовать доступ к образовательным ресурсам и платформе.

6. Оценка эффективности обучения. После завершения обучения необходимо оценить его эффективность. Для этого можно использовать тесты, опросы, интервью с участниками обучения.

Таким образом, при организации и осуществлении корпоративного обучения по новой системе управления проектами, можно использовать различные технологии электронного обучения, такие как онлайн-курсы, видеоуроки, вебинары, инструкции. Важно правильно подобрать ресурсы и материалы, определить формат обучения и организовать доступ к образовательной платформе. После завершения обучения необходимо оценить его эффективность.